

Aneks nr 1

do Przedmiotowych Zasad Oceniania z języka angielskiego

z dnia 23.03.2020 r.

Ewelina Trzpis

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Do PZO dodaje się następujące punkty:

1. Formy pracy zdalnej z języka angielskiego:

- praca samodzielna z materiałem dydaktycznym przesłanym przez nauczyciela
- praca on-line przez komunikator w formie video połączenia lub umieszczania toku lekcji w formie pisanej za pośrednictwem komunikatora (w obu formach niezbędna jest obecność ucznia w realizacji toku lekcji)
- łączenie dwóch pierwszych form, tzn. przesłanie materiału dydaktycznego w celu zapoznania się z nim przez ucznia oraz łączenie się z uczniami poprzez komunikator w celu otrzymania informacji zwrotnej od uczniów (łączenie nie trwa wówczas 45 minut)
- praca z materiałem dydaktycznym poprzez udział klasy w programie InstaLing

2. Ocenianiu podlegają (w kolejności od najwyższej wagi):

- aktywność w czasie zajęć on-line
- testy/kartkówki pisane w czasie połączenia video
- terminowość realizowania zadań zdalnych
- poprawność wykonania zadań zdalnych
- odpowiedzi ustne (ocenie tylko w czasie połączenia video)
- wykonanie zadań dodatkowych
- aktywność w programie InstaLing

Aneks nr 1

do Przedmiotowych Zasad Oceniania

j. angielski w klasach I-III

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

FORMY PRACY ZDALNEJ :

- samodzielna praca uczniów z materiałem dydaktycznym przesłanym przez nauczyciela;
- korzystanie z komunikatora Messenger w celu kontaktowania się z rodzicami;
- praca on-line za pomocą poczty elektronicznej (przesyłanie zadań domowych);

OCENIE PODLEGA:

- terminowość i poprawność wykonywania zadań oraz prac;
- aktywność oraz chęć wykonywania zadań;

Aneks nr 1

do Przedmiotowych Zasad Oceniania

j. angielski w klasach IV-V

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

FORMY PRACY ZDALNEJ:

- praca samodzielna z materiałem dydaktycznym przesłanym przez nauczyciela;
- praca on-line przez komunikator Messenger w formie video połączenia lub umieszczania przebiegu lekcji w formie pisanej za pośrednictwem komunikatora;
- praca on-line za pomocą poczty elektronicznej;

OCENIE PODLEGA:

-obecność oraz aktywność ucznia na czacie- uczeń otrzymuje „+” jeśli wykazywał się aktywnością podczas prowadzonych zajęć (6 plusów – ocena bardzo dobra z aktywności);

-zadanie domowe- obowiązkiem ucznia jest prawidłowe wykonanie zadania domowego oraz przesłanie go w odpowiednim terminie w formie ustalonej przez nauczyciela. W przypadku braku zadania domowego oraz nie przesłania go nauczycielowi w odpowiednim terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;

- kartkówki- zapowiedziane wcześniej przez nauczyciela z 3 ostatnich lekcji, pisane podczas obecności na czacie;

- sprawdziany- zapowiedziane wcześniej przez nauczyciela z określonego materiału, pisane podczas obecności na czacie;

- zadania dodatkowe;

Aneks nr 1

do Przedmiotowych Zasad Oceniania z języka polskiego

z dnia 23.03.2020 r.

Agnieszka Ząbek

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Do PZO dodaje się następujące punkty:

1. Formy pracy zdalnej z języka polskiego:

- praca samodzielna z materiałem dydaktycznym przesłanym przez nauczyciela
- praca on-line przez komunikator w formie video połączenia lub umieszczania toku lekcji w formie pisanej za pośrednictwem komunikatora (w obu formach niezbędna jest obecność ucznia w realizacji toku lekcji)
- łączenie dwóch pierwszych form, tzn. przesłanie materiału dydaktycznego w celu zapoznania się z nim przez ucznia oraz łączenie się z uczniami poprzez komunikator w celu otrzymania informacji zwrotnej od uczniów (łączenie trwa wówczas 45 minut)
- praca on- line za pomocą poczty elektronicznej (przesyłanie zadań domowych oraz innych form aktywności uczniów).

2. Ocenianiu podlegają (w kolejności od najwyższej wagi):

- obecność i aktywność w czasie zajęć on-line
- testy/kartkówki pisane w czasie połączenia video
- terminowość realizowania zadań zdalnych
- poprawność wykonania zadań zdalnych
- odpowiedzi ustne (ocenie tylko w czasie połączenia video)
- wykonanie zadań dodatkowych.

Aneks nr 1

do Przedmiotowych Zasad Oceniania z języka niemieckiego

nauczyciel: Katarzyna Antoń

Klasy : VII, VIII

Praca zdalna z klasami VII i VIII prowadzona jest w oparciu o podstawę programową dla klasy siódmej i ósmej szkoły podstawowej.

Do pracy wykorzystywane są następujące materiały:

1. Podręcznik do języka niemieckiego dla klasy siódmej szkoły podstawowej Aha! Neu 7 .
Wydawnictwo WSiP.
Zeszyt ćwiczeń do języka niemieckiego dla klasy siódmej szkoły podstawowej Aha! Neu 7.
Wydawnictwo WSiP.
2. Podręcznik do języka niemieckiego dla klasy ósmej szkoły podstawowej
Aha! Neu 8. Wydawnictwo WSiP.
Zeszyt ćwiczeń do języka niemieckiego dla klasy ósmej szkoły podstawowej Aha! Neu 8.
Wydawnictwo WSiP.
3. Google Classroom- każda klasa posiada konto w aplikacji, gdzie nauczyciel zamieszcza materiały do nauki, zadania i dokonuje ich oceny.
4. Quizlet- platforma edukacyjna do nauki słówek i wyrażeń z możliwością śledzenia postępów uczniów.
5. Messenger- do kontaktów online.

ZASADY PRACY ZDALNEJ

1. Materiały na tygodniowy blok lekcyjny pojawiają się na początku tygodnia.
2. Uczeń ma 7 dni na opracowanie materiału i wykonanie zadań.
3. Zadania uczniowie przesyłają przez aplikację Google Classroom lub drogą mailową na adres katarzyna.anton84@gmail.com

4. Nauczyciel dokonuje korekty zadania, odsyła informację zwrotną. W szczególnych przypadkach, tj. niezrozumienie tematu pracy, zbyt duża ilość błędów w zadaniu uczeń ma możliwość poprawy zadania w ciągu 2 dni i ponownego przesłania do sprawdzenia.
5. W przypadku niedotrzymania terminu oddania pracy nauczyciel może obniżyć ocenę o jeden stopień. W sytuacjach szczególnych, które uniemożliwiają wykonanie zadania terminowo uczeń ma obowiązek poinformować wcześniej o tym nauczyciela.

OCENIANIE

- Ocenie podlegają:
 - aktywność ucznia podczas zajęć online
 - odpowiedzi ustne podczas zajęć online
 - przesyłane przez ucznia zadania i projekty
 - kartkówki lub sprawdziany prowadzone online (zawsze zapowiedziane)
- W aplikacji Google Classroom zamieszczono informację na temat oceniania zadań i projektów:

Punkty za zadanie	10 pkt	9 pkt	8 pkt	7 pkt	6 pkt	5 pkt	4 pkt	3pkt
Poprawność zadania	100%- 91%	90%- 81%	80%- 71%	70%- 61%	60%- 51%	50%- 41%	40%- 31%	30%- 0%
Ocena	5,0	4,5	4	3,5	3	2,5	2	1

- Uczeń może zdobyć ocenę częściową lub +/-.
+++ ocena bardzo dobry
-/-/- ocena niedostateczny
- Uczeń nieobecny na grupowych zajęciach online ma obowiązek ustalić inny termin spotkania online z nauczycielem i opracować przewidziany materiał.

Aneks nr 1

do Przedmiotowych Zasad Oceniania

Edukacja wczesnoszkolna klasa druga

z dnia 23.03.2020 r.

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Do PZO dodaje się następujące punkty:

1. Formy pracy zdalnej:
 - Praca samodzielna z materiałem dydaktycznym przesłanym przez nauczyciela
 - Praca on-line poprzez umieszczanie treści realizowanych na lekcjach w formie pisemnej za pośrednictwem komunikatorów i z wykorzystaniem poczty elektronicznej

- Korzystanie z komunikatora Messenger w celu kontaktowania się z rodzicami i uczniami.
2. Ocenianiu podlegają:
- Terminowość wykonywanych zadań domowych
 - Poprawność wykonywanych zadań
 - Aktywność i chęć wykonywania zadań dodatkowych

Edukacja wczesnoszkolna

Zasady pracy zdalnej dla uczniów klasy I

Barbara Gaździak

1. Lekcje będą zamieszczane na stronie grupie utworzonej z rodzicami.
2. Uczniowie w czasie zajęć będą korzystać z:
 - a) Podręcznika „Szkolni Przyjaciele”
 - b) Kart ćwiczeń polonistycznych „Szkolni Przyjaciele”
 - c) Kart ćwiczeń matematycznych „Szkolni Przyjaciele”
 - d) Zeszytów
 - e) Filmów z YouTube
 - f) Stron internetowych:
 - <https://www.matzoo.pl/>
 - <https://pisupisu.pl/>
 - <https://ortofigle.pl/>
 - <https://www.buliba.pl/>
3. Rodzice będą kontaktować się z nauczycielem za pośrednictwem zamkniętej grupy poprzez komunikator Messenger oraz przy pomocy adresu mailowego: gazdziakb@gmail.com
4. Rodzice będą przysyłać zadania dzieci do oceny za na adres mailowy nauczyciela w formacie testów, dokumentów Word, Pdf, zdjęć, scanów, nagrań głosowych i video wykonanych przez rodzica.
5. Każde zadanie lub aktywność wykonana przez ucznia zostanie oceniona.
6. Informacja zwrotna popełnionych błędach, wskazówki do poprawy oraz ocena za wykonane zadanie zostanie przesłana za pomocą komunikatora lub na adres adres mailowy.

Ocenianiu podlegają:

- Terminowość wykonywanych zadań domowych
- Poprawność wykonywanych zadań
- Aktywność i chęć wykonywania zadań dodatkowych
- Uczniowie otrzymują informację zwrotną o popełnionych błędach, wskazówki do poprawy oraz ocenę za wykonane zadanie drogą mailową.

Zasady monitorowania zdalnej pracy.

Edukacja wczesnoszkolna kl. III

/obowiązuje od 23 marca 2020 r. do odwołania/

1. Codziennie uczniowie będą otrzymywać dokładne informacje dotyczące zajęć w danym dniu.
2. Każda informacja będzie zawierała materiał dydaktyczny do danych zajęć, instrukcję do pracy z podręcznikiem i ćwiczeniami.
3. Uczniowie w czasie zajęć będą korzystać z:
 - podręcznika „Szkolni przyjaciele”/część polonistyczna i matematyczna/
 - zeszytów ćwiczeń
 - prezentacji multimedialnych WSiP
 - filmów z YouTube
 - edukacyjnych stron internetowych
4. Prace plastyczno – techniczne oraz zadania, które wykonują na kartkach uczniowie gromadzą w swoich teczkach i w stosownym czasie zostaną ocenione.
5. Efekty nauczania są oceniane na bieżąco przez komunikator na podstawie aktywności oraz przysyłanych zdjęć pracy indywidualnej.
6. Przez komunikatora raz w tygodniu będzie oceniana technika czytania i rachunek pamięciowy.
7. Uczniowie będą kontaktować się z nauczycielem przez komunikatory:
WhatsApp, pocztę elektroniczną/rodzice i uczniowie znają adres mailowy /, Messenger kl.III.
8. Codziennie praca online z uczniami będzie w godz. od 8.00 do 13.00

Aneks nr 1

do Przedmiotowych Zasad Oceniania z matematyki i informatyki

z dnia 23.03.2020 r.

Ewelina Kurgan

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Do PZO dodaje się następujące punkty:

1. Formy pracy zdalnej z matematyki i informatyki:

- praca samodzielna z materiałem dydaktycznym przesłanym przez nauczyciela
- praca on-line przez komunikator w formie video połączenia lub umieszczenia toku lekcji w formie pisanej za pośrednictwem komunikatora (w obu formach niezbędna jest obecność ucznia w realizacji toku lekcji)
- łączenie dwóch pierwszych form, tzn. przesłanie materiału dydaktycznego w celu zapoznania się z nim przez ucznia oraz łączenie się z uczniami poprzez komunikator w celu otrzymania informacji zwrotnej od uczniów (łączenie nie trwa wówczas 45 minut)
- praca z materiałem dydaktycznym poprzez udział klasy w programie Matzoo

2. Ocenianiu podlegają (w kolejności od najwyższej wagi):

- aktywność w czasie zajęć on-line

(uczeń aktywnie uczestniczący w lekcji prowadzonej na czacie Messenger może zostać nagrodzony plusem +. Uczeń, który teoretycznie jest na lekcji, zgłosił swoją obecność na początku zajęć, ale nie odczytuje powiadomień i nie odpowiada na bezpośrednio do niego skierowane pytania może zostać ukarany minusem – za aktywność. (Jeśli ww. sytuacja jest spowodowana problemami technicznymi, uczeń ma obowiązek wytłumaczyć się ze swojej niedostępności online). Plusy i minusy przekładają się na ocenę z aktywności jak w poprzednim punkcie.

- testy/kartkówki pisane w czasie połączenia video
- terminowość realizowania zadań zdalnych
- poprawność wykonania zadań zdalnych
- odpowiedzi ustne (ocenie tylko w czasie połączenia video)
- wykonanie zadań dodatkowych
- prezentacje (PowerPoint lub w formie plakatu)
- aktywność w programie Matzoo.pl

Aneks nr 1

do Przedmiotowych Zasad Oceniania z fizyki

z dnia 23.03.2020 r.

Joanna Kasprzak

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Do PZO dodaje się następujące punkty:

1. Formy pracy zdalnej z fizyki:

- praca samodzielna z materiałem dydaktycznym przesłanym przez nauczyciela
- praca on-line przez komunikator w formie video połączenia lub umieszczania toku lekcji w formie pisanej za pośrednictwem komunikatora (w obu formach niezbędna jest obecność ucznia w realizacji toku lekcji)
- łączenie dwóch pierwszych form, tzn. przesłanie materiału dydaktycznego w celu zapoznania się z nim przez ucznia oraz łączenie się z uczniami poprzez komunikator w celu otrzymania informacji zwrotnej od uczniów
- praca z materiałem dydaktycznym poprzez udział klasy w programie classdojo.

2. Ocenianiu podlegają:

- aktywność w czasie zajęć
- testy/kartkówki pisane online
- terminowość realizowania zadań zdalnych
- poprawność wykonania zadań zdalnych
- wykonanie zadań dodatkowych
- prezentacje multimedialne
- pomoc innym
- zadania domowe zdalne.

Aneks nr 1

do Przedmiotowych Zasad Oceniania z Geografii

z dnia 23.03.2020 r.

Anna Teklak

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Do PZO dodaje się następujące punkty:

1. Formy pracy zdalnej z geografii:

- praca samodzielna z materiałem dydaktycznym przesłanym przez nauczyciela - zarówno tekstowym jak i multimedialnym (epodreczniki.pl, scholaris.pl, youtube itp.), oraz podręcznikiem. zeszytem ćwiczeń.
- - praca zdalna przez komunikator w formie czatu lub video połączenia lub umieszczania toku lekcji w formie pisanej za pośrednictwem komunikatora (w każdej formie niezbędna jest obecność ucznia w realizacji toku lekcji),

- - łączenie dwóch pierwszych form, tzn. przesłanie materiału dydaktycznego w celu zapoznania się z nim przez ucznia oraz łączenie się z uczniami poprzez komunikator w celu otrzymania informacji zwrotnej od uczniów (łączenie nie trwa wówczas 45 minut).

2. Ocenianiu podlegają (w kolejności od najwyższej wagi):

- aktywność w czasie lekcji on-line, Uczeń aktywnie uczestniczący w lekcji prowadzonej na czacie Messenger może zostać nagrodzony plusem (+). Uczeń, który teoretycznie jest na lekcji, zgłosił swoją obecność na początku zajęć, ale nie odczytuje powiadomień i nie odpowiada na bezpośrednio do niego skierowane pytania może zostać ukarany minusem – za aktywność. Jeżeli ww. sytuacja jest spowodowana problemami technicznymi, wówczas uczeń powinien wyjaśnić swoją niedostępność online). Plusy i minusy przekładają się na ocenę z aktywności.
- - odpowiedzi ustne, - Podobnie jak w poprzednim punkcie odpowiedź dłuższa jest oceniana oceną natomiast odpowiedzi krótsze mogą być nagradzane plusami.
- - zadania domowe i terminowość ich realizowania. Zadanie domowe może zostać ocenione oceną jeżeli to było zadanie dłuższe wymagające większego wkładu pracy lub na plus (+) jeśli jest zrobione całe i poprawnie, na minus (-) jeśli uczeń nie zrobił zadania lub pozostać bez oceny jeśli zadanie jest niekompletne lub źle wykonane.
- Sprawdziany i kartkówki - ocenianie sprawdzianów i kartkówek nie ulega zmianie i jest zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
- poprawność wykonania zadań zdalnych,
- wykonanie zadań dodatkowych – zadania dodatkowe jeżeli są wykonane poprawnie, z należytą starannością i wymagały od ucznia dużego wkładu pracy będą oceniane oceną celującą natomiast jeżeli zadanie zostało wykonane mniej poprawnie czy starannie uczeń może dostać niższą ocenę, mimo że było to zadania ponadprogramowe lub jeżeli było krótsze tylko (+)

3. Sposób przeliczania (+) i (-) na oceny:

(+)(+)(+)(+) Bardzo dobry

(+)(+)(+) Dobry

(+)(+) Dostateczny

(+) Dopuszczający

(-)(-)(-) Niedostateczny

Aneks nr 1

do Przedmiotowych Zasad Oceniania z biologii

z dnia 23.03.2020 r.

Anna Wałek-Sitko

Formy pracy zdalnej z przyrody w klasach V-VIII:

- ✓ samodzielna praca uczniów z materiałem dydaktycznym przesłanym przez nauczyciela;
- ✓ praca on-line za pomocą poczty elektronicznej e-mail (przesyłanie zadań domowych oraz innych form aktywności uczniów);

Ocenie podlega:

- ✓ terminowość i dokładność wykonywanych zadań domowych;
- ✓ poprawność w przesyłanych kartkówkach, testach i sprawdzianach;
- ✓ aktywność i chęć podejmowania zadań dodatkowych z uwzględnieniem treści zawartych w proponowanych filmach, prezentacjach itp.

Aneks nr 1

do Przedmiotowych Zasad Oceniania z historii

z dnia 23.03.2020 r.

Paweł Ciemięga

- Podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

- Do PZO dodaje się następujące punkty:

1. Formy pracy zdalnej z historii:

- praca samodzielna z materiałem dydaktycznym przesłanym przez nauczyciela - zarówno tekstowym jak i multimedialnym (epodreczniki.pl, youtube, vodtvp, itp.), oraz podręcznikiem,
- praca zdalna przez komunikator w formie video połączenia lub umieszczania toku lekcji w formie pisanej za pośrednictwem komunikatora (w obu formach niezbędna jest obecność ucznia w realizacji toku lekcji),
- łączenie dwóch pierwszych form, tzn. przesłanie materiału dydaktycznego w celu zapoznania się z nim przez ucznia oraz łączenie się z uczniami poprzez komunikator w celu otrzymania informacji zwrotnej od uczniów (łączenie nie trwa wówczas 45 minut).

2. Ocenianiu podlegają (w kolejności od najwyższej wagi):

- aktywność w czasie lekcji on-line,
- sprawdziany i kartkówki pisane w czasie połączenia video,
- odpowiedzi ustne,
- zadania domowe i terminowość ich realizowania,
- poprawność wykonania zadań zdalnych,
- wykonanie zadań dodatkowych
- prace długoterminowe (referaty, plakaty, itp.)

Aneks nr 1

do Przedmiotowych Zasad Oceniania z chemii

z dnia 23.03.2020 r.

Natalia Zawisza

1. Cele edukacji w okresie nauki zdalnej
 - a. Przetwarzanie, zbieranie i analizowanie informacji tekstowych i multimedialnych
 - b. Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne osiągnięcia i postępy w nauce
 - c. Realizacja podstawy programowej w stopniu dostosowanym do możliwości grupy w warunkach zdalnych
2. Metody kontaktu z uczniami
 - a. Messenger
 - b. Google Classroom
3. Metody weryfikacji efektów kształcenia
 - a. Sprawdzian w formie testu online, zapowiedziany
 - b. Kartkówki online, zapowiedziane
 - c. Zadania domowe
 - d. Aktywność i uczestniczenie na zajęciach

4. Sprawdziany i kartkówki

Nauczyciel będzie przeprowadzał sprawdziany (45 min) oraz kartkówki (10-15 min) z wykorzystaniem Formularzy Google przesłanych uczniowi pod postacią linku w porze wyznaczonej lekcji. Wszystkie kartkówki i sprawdziany będą wcześniej zapowiedziane. Sprawdzian obejmował będzie cały dział tematyczny wg. podręcznika. Kartkówki będą obejmowały kilka lekcji podręcznikowych. Gdy tylko będzie to możliwe nauczyciel zrezygnuje za sprawdzianu na rzecz kilku kartkówek. W nauczaniu zdalnym szczególnie ważna jest kontrola osiągnięć ucznia na bieżąco i wychwytywanie ewentualnych braków. Ocenianie sprawdzianów i kartkówek nie ulega zmianie i jest zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

5. Zadanie domowe.

Zadanie domowe może zostać ocenione na plus + jeśli jest zrobione całe lub prawie całe i poprawnie, na minus - jeśli uczeń nie zrobił zadania lub pozostać bez oceny jeśli zadanie jest niekompletne lub źle wykonane, ale uczeń podjął próbę jego wykonania.

W zależności od rodzaju zadania uczeń przesyła skan / zdjęcie zeszytu z zdaniem, pisze odpowiedzi do zadań na Messenger lub przesyła plik z rozwiązaniem zadaniem.

Sposób przeliczania + i – na oceny:

- ++++ Bardzo dobry
- +++ - Dobry
- ++ - Dostateczny
- + - - Dopuszczający
- - - - Niedostateczny

6. Aktywność i uczestniczenie w lekcji

Uczeń aktywnie uczestniczący w lekcji prowadzonej na czacie Messenger może zostać nagrodzony plusem +. Uczeń, który teoretycznie jest na lekcji, zgłosił swoją obecność na początku zajęć, ale nie odczytuje powiadomień i nie odpowiada na bezpośrednio do niego skierowane pytania może zostać ukarany minusem – za aktywność. (Jeśli ww. sytuacja jest spowodowana problemami technicznymi, uczeń ma obowiązek wytłumaczyć się ze swojej niedostępności online). Plusy i minusy przekładają się na ocenę z aktywności jak w poprzednim punkcie.

Aneks nr 1

do Przedmiotowych Zasad Oceniania z przyrody

z dnia 23.03.2020 r.

Joanna Naprawa

Formy pracy zdalnej z przyrody w klasie IV:

- samodzielna praca uczniów z materiałem dydaktycznym przesłanym przez nauczyciela;
- praca on-line za pomocą poczty elektronicznej G mail (przesyłanie zadań domowych oraz innych form aktywności uczniów)
- korzystanie z komunikatora Messenger w celu kontaktowania się z uczniami (czat z uczniami);

Ocenie podlega:

- obecność na czacie;
- terminowość i dokładność wykonywanych zadań domowych;
- poprawność w przesyłanych kartkówkach, testach i sprawdzianach wykonywanych na czacie;
- aktywność i chęć podejmowania zadań dodatkowych z uwzględnieniem treści zawartych w proponowanych filmach, prezentacjach itp.

Aneks nr 1

Do Przedmiotowych Zasad Oceniania z techniki

z dnia 25.03.2020r.

Teresa Helowicz

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI z dnia 20 marca 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID -19

Do PZO dodaje się następujące punkty:

1. Formy pracy zdalnej z plastyki:

- praca samodzielna z materiałem dydaktycznym przesyłanym przez nauczyciela
- praca on –line przez komunikator
- łączenie dwóch pierwszych form, tzn. przesyłanie materiału dydaktycznego w celu zapoznania się z nim przez ucznia oraz łączenie się z uczniami poprzez komunikator w celu otrzymania informacji zwrotnej od uczniów.

2. Ocenianiu podlegają:

- terminowość realizowania zadań zdalnych (prace techniczne)
- pomysłowość i oryginalność prac technicznych
- wykonanie prac dodatkowych

Aneks nr 1

do Przedmiotowych Zasad Oceniania z plastyki

z dnia 23.03.2020 r.

Renata Bartkowicz

Podstawa prawna: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Do PZO dodaje się następujące punkty:

1. Formy pracy zdalnej z plastyki:

- praca samodzielna z materiałem dydaktycznym przesłanym przez nauczyciela

- praca on-line przez komunikator w formie video połączenia lub umieszczania toku lekcji w formie pisanej za pośrednictwem komunikatora (w obu formach niezbędna jest obecność ucznia w realizacji toku lekcji)
- łączenie dwóch pierwszych form, tzn. przesłanie materiału dydaktycznego w celu zapoznania się z nim przez ucznia oraz łączenie się z uczniami poprzez komunikator w celu otrzymania informacji zwrotnej od uczniów (łączenie nie trwa wówczas 45 minut)

2. Ocenianiu podlegają :

- terminowość realizowania zadań zdalnych (prace plastyczne)
- pomysłowość i oryginalność prac plastycznych
- wykonanie prac dodatkowych

Aneks nr 1

do Przedmiotowych Zasad Oceniania z Wychowania Fizycznego

z dnia 24.03.2020 r.

Norbert Jachowicz

Podstawa prawna: **ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ** z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Do PZO dodaje się następujące punkty:

1. Formy pracy zdalnej z Wychowania Fizycznego:

- praca samodzielna z materiałem dydaktycznym przesyłanym przez nauczyciela
- praca on-line za pomocą komunikatora Messenger (przesyłane filmików instruktażowych)
- łączenie dwóch pierwszych form, tzn. przesłanie materiału dydaktycznego w celu zapoznania się z nim przez ucznia oraz łączenie się z uczniami poprzez komunikator w celu otrzymania informacji zwrotnej od uczniów.

2. Ocenianiu podlegają :

- aktywność na utworzonej grupie
- terminowość realizowania zadań (proponowanych zestawów ćwiczeń)
- pomysłowość i oryginalność (samodzielne układaniu zestawów ćwiczeń)
- wykonanie prac dodatkowych (np. poprzez grę lub naukę gry w szachy on-line między uczniami, nauczycielem)

Aneks nr 1

do Przedmiotowych Zasad Oceniania z wiedzy o społeczeństwie

z dnia 24.03.2020 r.

Podstawa prawna: **ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19**

Do Przedmiotowych Zasad Oceniania zostały dodane poniższe punkty:

1. Formy pracy zdalnej z Edukacji dla Bezpieczeństwa:

- ✓ uczniowie będą pracować on-line z użyciem komunikatora internetowego Messenger oraz poczty elektronicznej;
- ✓ samodzielna praca z materiałem dydaktycznym opracowanym i wysłanym przez nauczyciela w czasie lekcji lub wcześniej oraz z podręcznikiem podczas lekcji;
- ✓ praca on-line przez komunikator w formie audio i/lub umieszczania treści realizowanych na lekcji w formie pisanej za pośrednictwem komunikatora/ów i wykorzystaniem poczty elektronicznej;

2. Ocenianiu podlegają przede wszystkim:

- ✓ aktywność w czasie lekcji on-line (dyskusja, rozmowa, umiejętność pracy z materiałem dydaktycznym, podręcznikiem);
- ✓ prace domowe;
- ✓ realizowanie zadań domowych w wyznaczonym przez nauczyciela terminie;
- ✓ poprawność merytoryczna zadań/ćwiczeń;

Aneks nr 1

do Przedmiotowych Zasad Oceniania z religii

z dnia 23.03.2020 r.

Ks. Zbigniew Kruczyński

1. W dniu według planu nauczania – będę przysyłał uczniom materiały do pracy:

- numery katechez do realizacji – ćwiczenia do wykonania
- w klasach II i II – konspekty pracy – do własnego wykorzystania
- polecenia do nauczenia na pamięć – katechizm Pamięciowy
- odnośniki do stron internetowych YOUTUBE i ciekawych aplikacji w celu poszerzenia swojej wiedzy
- zeskanowane karty pracy z zaznaczeniem – praca obowiązkowa i dodatkowa
- nie wszystkie jednak dzieci mają katechizmy w domu, więc proszę się nie martwić – będą wykonywać te co mają, a pozostałe też otrzymają ode mnie np. w formie scanu obrazków

Poniższy materiał będę przesyłał na Profil Facebook – grupa danej Klasy lub Oddziału

2. Ocenianie:

- wykonana praca ćwiczeniowa – poprzez przesłanie zdjęcia na adres e mail: zibikruczynski@onet.pl lub na prywatny profil Facebook ZbyyśNaKa
- info zwrotne co do oceniania będę starał się w tym samym dniu odesłać
- bardzo proszę przy przesłaniu wykonanej pracy (opisać ją: imię i nazwisko dziecka i klasę)

3. Zachęcam również do codziennej modlitwy rano i wieczorem z całą rodziną – zwłaszcza o ustanie pandemii Koronawirusa.

- łączmy się o 20.30 z naszym kościołem Parafialnym w którym codziennie wszyscy Księża modlimy się na Różańcu przed Najświętszym Sakramentem o ustanie pandemii Koronawirusa.

Niech Was Bóg błogosławi na ten szczególny czas doświadczenia.

Polecam w nieustannej modlitwie i do modlitwy zachęcam.

Szczęść Boże.